



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: МАРЧЕНКО

Имя: ВАЛЕРИЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача № 1)Дилемма № 1: Б

Обоснование: Суверенное государство - любое государство, которое было признано другими государствами ООН, это не обязательно должна быть держава, которая может обеспечить безопасность палю-либо. Пример: Косово - может обеспечить безопасность и контролировать территорию? Да.

Признано другими гос-вами ООН? Нет - не суверенное гос-во. Используя данный факт, можно утверждать на примере Чечни Кавказа

Дилемма № 2: А

Обоснование: Легитимность не может подтверждаться в момент кризиса - а что если кризиса не случится? Государство так и останется без легитимной власти? Пример: ~~Византизм~~ Византизм - была легитимная



власть, приносящая народу, соблюдающая конституцию и
другое. Президента покинули - значит, всё это время власть
была не легитимной? Нет. Теория: Платона

Идеология №3: Б

Обоснование: Экономика может сильно влиять на
внешнюю политику любого государства - как в положительную,
так и в отрицательную сторону. Любое государство имеет
право пользоваться своим монархическим положением как
пожелает, лишь бы это было выгодно ему. Пример:
~~Большая~~^{Великая} депрессия - из-за обвала фондового рынка США -
упал рынок во всем мире и многие страны до сих
пор восстанавливают свою экономику. Но монархический
свершился США после Великой депрессии увеличились.
Теория: увеличенной монархической деятельностью



Тема № 4: А

Объяснение: Любой народ в крае сам определяет свою национальность, которая никак не зависит от территории его проживания, ведь существуют мигранты. Если мои родители оба русские переедут в Италию и там родят ребёнка, то он будет итальянцем? Нет, так как у него русские родители и территория Италии не может повлиять на его национальность. ~~Формат:~~

Итальянец знает - слышал на него.

Тема № 5: А

Объяснение: В современном мире интернет контролируется меньше, чем реальная жизнь, и там есть масса способов шифровки, которые нельзя обойти. Если мы хотим, чтобы люди получили больше безопасности, то надо ввести больше контроля и обновить законодательство.



Пример: Когда изначально появились интернет в РФ, многие мошеннические действия нельзя было осудить, так как не было нужного закона, но итогу - пострадало куча реальных людей. Теория о правах человека

Дилемма № 6) Б

Объяснение: Не шокира на то, что ЕС объединяет государства в "одно большое", он оставляет всем государствам самое главное - суверенность. У каждого государства ЕС есть свои законы, которые могут противоречить законодательству других стран. Пример: в Германии есть строгое ограничение на использование телефонов во время учебной сессии, в то время в Испании учебная разрешается использовать телефоны во время учебной сессии. Теория о свободе и вмешательстве государства.



Дилемма №4: А

Объяснение: Решения малых государств назову могут быть услышано на международной арене, так как в этих маленьких государствах стоит решение целого военного блока. Пример: Решения Малдыи стали восприниматься большинством стран, после вступления в ЕС. Теория о шмеломии.

Дилемма №5: А

Объяснение: Каждый народ, страна имеет право на свою культуру. Как, правило, культура не ограничивают права милого из народов, а дискриминация одной из культур может привести к серьезным негативным последствиям.

Пример: помощь армянского населения в Турции. Отправка на Шмелюна Кавказа.





Дилемма № 9: АБ

Объяснение: Контроль над ресурсами в современном мире важен и правду сказать, но он не несет за собой суверенитета стране. Ресурсы принадлежат государству для его внутренней и внешней политики, но контроль над информацией и технологиями важен. Пример: Ватсула - это ресурс, но на данный момент страна существует без президента и как-то своего суверенитета у нее нет, хотя она имеет все ресурсы. Стоящая на правах людей и страны

Дилемма № 10: А

Объяснение: Любое государство может оказаться в кризисной ситуации, где мирные люди пойдут на жертвенную интервенцию другой страны. И данная интервенция не может глобально сказаться на суверенитете какого-либо государства. Пример: жертвенная интервенция



во время конфликта в Берлине. Подпись на Цыгануля Канте.

Задача №2)

Дорогие граждане Индонезии,

Сегодня я, парламентский советник премьер-министра, выступая с очень важными заявлениями для вас и для всей нашей страны. Так как проблема с законом и работой волнует все больше людей в нашей стране, настало время положить этому конец.

С сегодняшнего дня мы начинаем процесс реформы, который глобально решает законодательную проблему нашей страны. Начнем с перехода на возобновляемую энергию. Но, чтобы вас обречь, вы не сможете без работы. Мы начнем с постепенного перехода с шаг на работу с использованием возобновляемой энергии. К 2035 году мы планируем закрыть 40% шаг в



в нашей стране. Важный переход не является стали
быстрым, так как мы не хотим, чтобы большая
часть страны осталась без работы. Для рабочих на
шортах мы предлагаем дополнительные места на
исполнение возобновляемой энергии. А тем, кто не
сможет найти работу в течение 2 месяцев после
закрыва шорта, - государство предоставит вам
ежемесячные выплаты, в размере 40% от вашей зарплаты
во время работы на шорте.

Намнее мы сохраним продажу гибридных автомобилей.
Мы хотим, чтобы к 2030-ому году менее 5% населения
ездит на обычных машинах. С 2028 года мы введем
программу на которой вы сможете обменять свой авто-
мобиль на эко-треккер, но который будет стоить 60-70%
от вашей машины. Потому сейчас есть выбор:



продовать самим или договориться закупка программы.
 Хотим поблагодарить все участники за участие.
 Знайте, мы готовы договариваться с Вами, идти на
 компромисс. У нас с Вами одна цель - и только
 вместе мы сможем достичь её. Если у Вас остались
 неосвещенные вопросы - задавайте, мы придумаем решение.

Спасибо за участие,

С Уважением,

Ваш советник премьер-министра

Задачи №3:

И. Бердаев	У. Бит	И. Кавит	Ш. Бодушев	Маммаева
Творчество	Шоппинг	Свобода	Мир - это	Компьютер
Потребление	Кеосариница	Линейка	Центр - перифе- рия	Объемы ресурса
Время всегда	Информационные ресурсы	Мобильность	Динамика	Использование



Задание № 4)

- 2) 1 P1: Швейцария 5 P1: Аргентина
 1 P5: ~~Швейцария~~ Швейцария 5 P4: аномальный
 2 P3: премьер-министр 6 P1: нет
 3 P2: президент 6 P2: нет
 3 P4: президент 6 P3: да
 3 P5: премьер-министр 6 P4: да
 4 P1: аномальный 6 P5: нет
 4 P5: мажоритарная 4 P2: федеральное
- 8 P1: унитарное
 8 P4: ~~федеральное~~ унитарное
 9 P3: 1945
- 10 P3: ~~Италия~~ Италия
- 1) Страны: P1 - ЮАР, P2 - США, P3 - Германия, P4 - Израиль, P5 - Мексика



3) ~~Франция~~ и Германия. Пропорциональная форма избирательной системы
Меркель
пример-мемберства правительства, форма перримерального
устройства.

Задача №5)

1) Шеллония. ~~Шеллония~~ ^{Вебсе} или малая политика
~~Шеллония~~

2) +: страна, которая применяет данную стратегию с большой
вероятностью получит выгоды. данная тактика почти
все приносит вред.
-: шеллония даже не действует. данную стратегию не
можно применять в любых государствах

3) 1. США с поп-культурой. Ирреливно - очень, весь мир знает
о культуре США и на людей она действует поощрительно,
особенно на молодежь.
2. Культура "славянства". Ирреливно - да, тоже очень. На
многих людей очень сильно влияет культура
всего славянского народа.
3. Культура непаненных песен и танца. Мени очень Ирреливно.
Менее влияет на большее кол-во людей, особенно на
молодежь.

